

## **EGT FINANSZÍROZÁSI MECHANIZMUS 2009-2014 ENERGIAHATÉKONYSÁG PROGRAMTERÜLET**

**KEDVEZMÉNYEZETTI WORK-SHOP, 2013. JÚLIUS 4.**

### **NAPIREND**

13:00-13:30 Köszöntő és bevezető előadás

Kasza György a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség Környezetvédelmi Programok Irányító Hatóságának Divízió vezetője ismerteti az Energiahatékonysági programot, illetve a tervezett Pályázati kiírás megvitatandó elemeinek főbb ismérveit

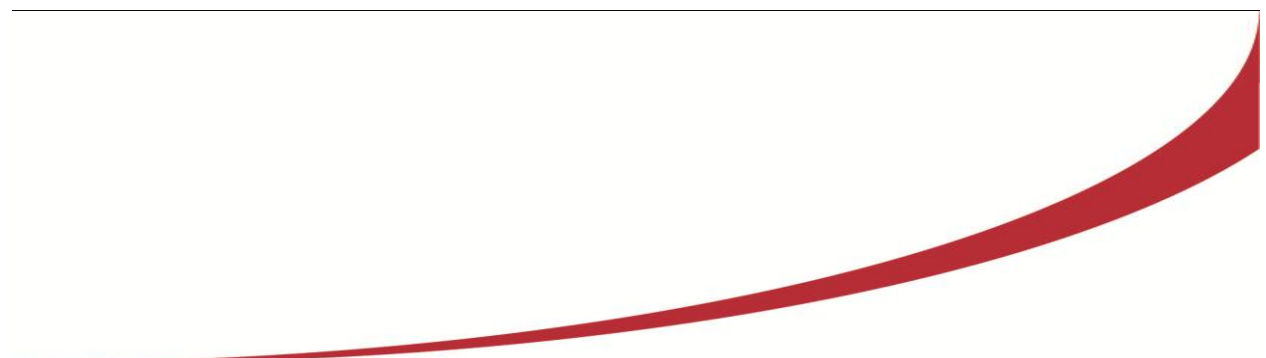
13:30-13:45 A tervezett Pályázati felhívás főbb elemeinek ismertetése

Támogatható tevékenységek, előírt követelmények, elszámolható költségek és azok mértéke

13:45-14:00 Egy elképzelt mintaprojekt bemutatása

Néhány szó általában a pályázatok sajátosságairól (projektmenedzsment, közbeszerzés, stb.), egy elképzelt mintaprojekt bemutatása a pályázat előkészítésétől a projekt lezárásáig

14:00-16:30 Vita a tervezettekről



## Megvitatandó kérdések:

- **Várhatóan ki lesz a pályázó?** (Önállóan gazdálkodó intézmény, fenntartó, működtető?)
- **Pályázókra vonatkozó követelmények** (pl. tanuló létszámra vonatkozó minimum) **és ellenőrzésük módja**
- **A fejlesztendő épületre vonatkozó megkötések** (egy épület vagy több, kollégium, uszoda, stb.) **és ellenőrzésük módja**
- **Potenciális célcsoport pénzügyi stabilitása**, (likviditás, önerő, üzemeltetésre fordítható költségek)
- **Potenciális célcsoport kapacitásai** (előkészítés és megvalósítás terén projekt menedzsment, generál kivitelezés)
- **Támogatható tevékenységek**
- **Biztosíték nyújtás lehetőségei**
- **Kiépítés és üzemeltetés, utánkövetés** – hogyan kötnek szerződést, milyen elszámolható költség kategóriákra van szükség; sikerdíjas szerződés, esetleg ESCO?
- **Üzemeltetéssel** kapcsolatos lehetőségek, tapasztalatok
  - Milyen üzemeltetési formák jellemzőek oktatási intézményekben, ezek előnyei-hátrányai
  - Célszerű-e a pályázatban az üzemeltetés formáját, szerződését tisztázni?
  - Milyen költségek terhelik most a Működtetőt az üzemeltetés egyes időszakában ( 1- 5- 15 év)? Mi az, amit később tud vállalni?
- **Kapacitásfejlesztés, szemléletformálás** – a támogatható tevékenységek „C” és „D” pontjában ismertetett tevékenységek és az a felújítás eredményei révén elérhető szinergiák megvitatása: felújítást követő képzés és tananyag; tanárok, mint multiplikátorok részére képzés és tananyag; diákok, szülők, város lakosságának szemléletformálása az épület demonstrációs jellegét kihasználva
- **Létesítéssel kapcsolatban felmerülő korlátok, nehézségek**
  - Milyen engedélyezési eljárással érintettek az egyes rendszerek, kik az engedélyezők, milyen átfutási ideje van az engedélyezésnek
  - Milyen szolgáltatási szerződés módosítások szükségesek, a szerződések milyen kötelmekkel járnak (pl: villamos energia rendszerbe táplálása esetén)
- **Kockázatok** – pénzügyi, felhasználói, fenntarthatósági, működtetői szempontból, ütemezés (beruházás csak nyári szünetben?)
- Hogyan lehet **energia-megtakarítást elérni a fogyasztói magatartás változtatásával?**
- Hogyan lehet **energia-takarékos magatartásra ösztönözni** az épület használóit (diákokat, tanárokat, személyzetet)? Hogyan lehet őket ösztönözni az intézményen kívüli – például otthoni – energiatakarékos magatartásra? Milyen disszeminációs, vizualizációs eszközök lehetnek eredményesek?
- **Jó gyakorlatok** bemutatása felkutatása
- Egyéb tapasztalatok összegyűjtése a fenntartással, üzemeltetéssel, felújítási költségekkel, korábbi fejlesztésekkel kapcsolatban